

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект
по ознакомлению с природой
во второй младшей группе

«Маленькое солнышко – Одуванчик»

Подготовила и провела
воспитатель:

Кваскова Л.А.

Май 2024г

Содержание:

- знакомство и наблюдение за ростом и развитием одуванчика;
- наблюдение закономерностей в природе;
- наблюдение за погодными изменениями в течение суток, на протяжении летних месяцев;
- прогулки по маршрутам – экологическим тропам;
- наблюдение за насекомыми – опылителями;
- рассказ об использовании растения человеком

Цель: воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе, познакомив их с луговым растением - одуванчиком.

Задачи:

1	Воспитательные	-Воспитывать любовь к природе и стремление заботиться о растениях. -Воспитывать такие качества, как внимание, терпение, наблюдательность. -Воспитывать чувство прекрасного через общение с природой.
2	Образовательные	-Познакомить с разнообразием в растительном мире. -Расширить кругозор о закономерностях в природе (характер погоды и длительность светового дня – жизнь растений). -Обогатить словарь народными пословицами и поговорками о погоде, времени года, растениях. -Рисование»Уронило солнце лучик золотой» -Лепка »Одуванчик»
3	Развивающие	- Развивать сенсорные навыки. -Развивать эмоциональную сферу ребёнка. - Тренировать мелкую моторику. - Развивать мышление, память и воображение, усидчивость. -Настольные игры «Собери цветок» -Беседа «Одуванчик –лекарственное растение» -Стихотворение учить «Уронило солнце лучик золотой» -Пальчиковая гимнастика «Цветки»
4	Наблюдение	-Рассматривание картинок с весенними первоцветами «Первые цветы» -Что за листики такие? -Что за палочка такая, строение растения:стебель,бутон.

		–Какой из одуванчиков зацветёт быстрее(полив детьми на улице) -Что нужно для роста(тепло)
--	--	--

Этапы работы

1. Подготовительный:

- определение объектов изучения;
- подбор пословиц, поговорок и загадок о погоде, времени года, растениях.

2. Исследовательский:

- наблюдение хода солнца в течение дня;
- наблюдения за изменениями цветущего растения в течение дня;
- изучение роста растений;
- изучение влияния ухода, полива на рост растений.

3. Этап создания *продукта по проекту*:

- Рисование, Лепка Аппликация, фотографии наблюдений.

4. Заключительный:

- обобщение результатов работы;

5. Длительность проекта: 1 месяц.

Способы организации работы:

- принцип добровольности участия;
- работа проводится в течение дня;
- воспитанники работают под руководством педагога.

Практический выход:

- Подборка методических материалов « Как мы подружились с маленьким солнышком».

Тематический план проекта «*Маленькое солнышко - Одуванчик*»

№	Тема занятия	Краткое содержание.
1	Погода и неживая природа.	Наблюдения за солнцем, ветром, дождём.
2	Наблюдение за растением в природе.	Целевая прогулка на луг. Экскурсия вокруг территории детского сада с целью выявления мест произрастания наблюдаемого растения.
3	На что похож?	Изучение особенностей внешнего вида. Отметить: форма цветка, стебелёк – полая трубочка, форма и размер листьев (резной, большой, маленький, собраны в розетку), семя имеет парашютик.
4	«Маленькое солнышко» любит большое солнце.	Наблюдение за одуванчиком в течение дня. Показать связь (солнечная, ясная погода – цветок раскрыт; пасмурно, дождливо – цветок закрывается).
5	Поэтическая страничка.	Разучивание стихов и потешек об одуванчике.
6	«Наши одуванчики»	Словарь: жёлтый, золотой, душистый, пахнет мёдом; тонкий стебель, похожий на трубочку и

		без листьев; зелёные листья находятся у земли и собраны в розетку; маленькое семечко с парашютиком; белый пушистый шар, голая голова. Изучение строения растения - корень, стебель, лист, цветок.
7	С кем дружит цветок?	Наблюдение за насекомыми. Выяснить, чем пахнет цветок (сладкий запах, пахнет мёдом). Рассказать, что насекомые на цветке собирают пыльцу и нектар.
8	Художественный образ природы.	Рассматривание иллюстраций, фотографий. Составление описательных рассказов. Дигра «Собери цветок». Подвижная игра «Одуванчиковая поляна»: дети бегают в рассыпную, раскладывают круги жёлтой стороной кверху. По сигналу – переворачивают белой стороной кверху – «созрели семена».
9	Добрые дела растения.	Рассказ детям, как используется растение в медицине и кулинарии. Растение – медонос.
10	Что такое «сорняк»?	Объяснить, почему одуванчику лучше расти на лужайке, а не на грядке. На грядке люди выращивают культурные растения для употребления в пищу. Растения луга нужны природе.
11	Сказка об Одуванчике.	Сочинение сказки вместе с педагогом.
12	Выставка «Маленькое солнышко»	Рисование, аппликация, плоскостная лепка.
13	Правила поведения в природе.	Знакомство с правилами поведения в природе. Беседа о вреде вытаптывания.
14	Подведение итогов	Фотографии.



Фотоотчет
Наблюдения



Рисование



Лепка

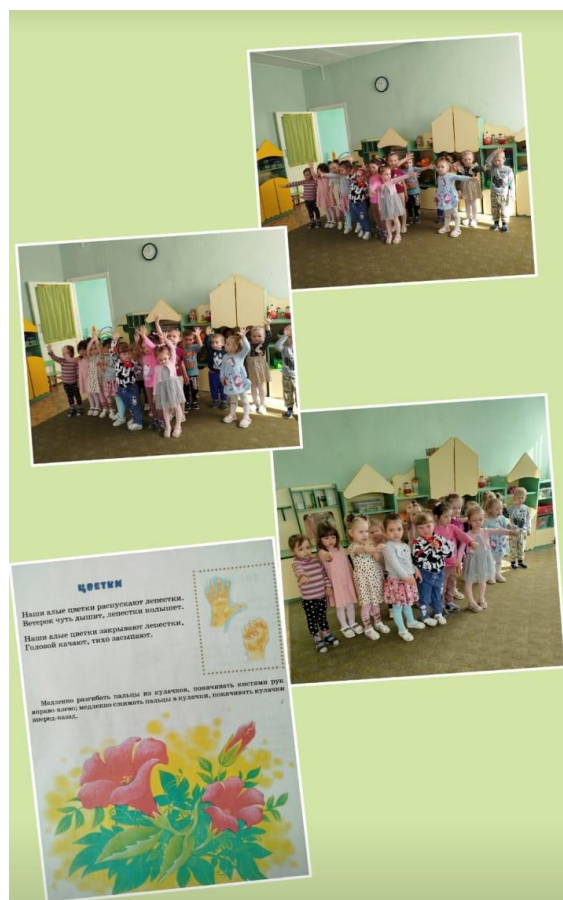




Апликация



Дидактические игры



Стихи

